



De Meerwaarde

Geloof in elk Talent!

TOELATING LEERJAAR 1

Procedure



Toelatingsprocedure De Meerwaarde

1. Ouders/verzorgers melden hun kind aan;

Door het digitale aanmeldingsformulier in te vullen. Op dit formulier staat de wens van ouders en leerling voor plaatsing in een leerweg. Tevens staat hierop het advies van de basisschool¹, ingevuld door ouders.

De aanmelding wordt in behandeling genomen als het dossier compleet is. De aanmeldingsprocedure start in de laatste week van maart².

De basisschool levert via OSO de volgende documenten verplicht aan:

- Uit het LVS de grafieken prognose VO
- Het format leerlingkenmerken
- Eventuele handelingsplannen, gespreksverslagen, verklaringen en onderzoeksrapporten
- Handelingsplannen, wanneer er sprake is van vermoedens van dyslexie
- Score op de (verplichte) doorstroomtoets

2. De aanmelding en het dossier gaan naar de administratie

Het digitaal ingevulde aanmeldingsformulier wordt door de administratie ingeschreven. Daarna wordt via OSO het leerlingdossier opgehaald bij de basisschool.

Er zijn dan twee mogelijkheden:

- a. Aanmelding is compleet: Toelatingscommissie kan het dossier in behandeling nemen.
- b. Aanmelding is niet compleet: School ontvangt bericht met het verzoek de ontbrekende gegevens aan te leveren.

3. De toelatingscommissie bespreekt de aanmelding

Ouders van leerlingen waarvan het dossier in behandeling wordt genomen ontvangen begin juni bericht van het besluit. Er zijn drie mogelijkheden:

- a. De commissie acht de leerling toelaatbaar.
- b. De commissie vraagt voor 4 weken verlenging aan.
- c. De commissie acht de leerling niet toelaatbaar en begeleidt de leerling naar een andere vorm van onderwijs.

4. De Plaatsingscommissie (Toelatingscommissie + afdelingsleider) bespreekt de leerling en neemt een finaal besluit.

Er zijn vier mogelijkheden:

- a. De leerling wordt definitief geplaatst en de ouders ontvangen bericht in welke leerweg hun kind geplaatst is (begin juni).
- b. De Plaatsingscommissie wijst plaatsing af. De ouders ontvangen binnen 6 weken na aanmelding het bericht dat de school handelingsverlegen is en advies vraagt van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Barneveld-Veenendaal. We vragen de ouders om toestemming voor het doorsturen van het dossier naar het Samenwerkingsverband.
- c. Het Samenwerkingsverband acht de leerling wel plaatsbaar, de leerling wordt geplaatst. Opnieuw route a.
- d. Het Samenwerkingsverband acht de leerling niet plaatsbaar op De Meerwaarde. De Meerwaarde begeleidt de leerling naar een andere vorm van onderwijs.

Deze procedure is bij de basisschool bekend. De Meerwaarde informeert de basisscholen ieder jaar over de toelatingsprocedure. Alle basisscholen worden in oktober/november uitgenodigd voor een bijeenkomst waarin de toelatingsprocedure wordt toegelicht.

¹ De contactpersoon van De Meerwaarde zorgt voor een warme overdracht.

² Aanmelden kan jaarlijks in de laatste week van maart.

5. Grenzen aan onze ondersteuningsmogelijkheden

Het kan zijn dat de ondersteuningsbehoeften van een leerling te intensief zijn voor een onderwijsteam. In dat geval neemt de toelatingscommissie, na overleg met de ouders, contact op met het Samenwerkingsverband om passende ondersteuning te regelen. Dit kan ook inhouden dat de leerling beter geplaatst kan worden op een andere school binnen (of buiten) het samenwerkingsverband.

Hierbij gaat het bijvoorbeeld om leerlingen die onvoldoende zelfredzaam zijn, leerlingen met extreem (oppositieel of agressief) gedrag of om leerlingen met psychiatrische problemen die hun functioneren in een (vo) school al te zeer belemmeren.

Ook het aantal leerlingen met een extra ondersteuningsvraag in één groep, kan tot gevolg hebben dat de grens van de mate waarin wij ondersteuning kunnen bieden overschreden wordt. Om de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning van de leerlingen te bewaken is het aantal leerlingen per afdeling aan een maximum gebonden.

De volgende leerlingen aantallen geven aan wanneer een groep vol is:
Basis 17; Kader 25; Gemengde Theoretische leerweg; 29.
Voor Praktijkonderwijs geldt een maximum van 14 leerlingen per groep.

Wanneer er meerdere leerlingen met een specifieke intensieve ondersteuningsvraag samen in één groep zitten wordt de norm voor een volle groep naar beneden bijgesteld.

Wanneer er door vertrek van één van onze leerlingen in deze groepen een plek vrij komt, krijgen leerlingen uit het voedingsgebied van De Meerwaarde voorrang bij plaatsing.